



Ministero dell'istruzione – Istituto Comprensivo “Ezio Crespi” – VAIC86600x

Via Comerio 10 Busto Arsizio (VA) Tel. 0331/684288 Fax 0331695999 E-mail V.AIC86600x@istruzione.it

Sito: www.comprensivocrespi.edu.it PEC: VAIC86600x@pec.istruzione.it

Prot. 1723

Busto Arsizio, 20 aprile 2020

Oggetto: determina avvio di selezione (personale interno all'Istituzione scolastica) per il reperimento di un animatore digitale per il triennio 2019/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 18 dicembre 1997, n. 440, recante istituzione del Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 (di seguito, legge n. 107 del 2015), recante riforma del sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca, al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale;

VISTO altresì, l'articolo 1, comma 58, lettera *d*), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire anche la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

VISTO inoltre, l'articolo 1, comma 59 della citata legge n. 107 del 2015, che prevede che le istituzioni scolastiche possono individuare i docenti ai quali affidare il coordinamento delle attività relative al Piano nazionale per la scuola digitale;

VISTA la nota del M.I. prot. n.4203 del 20 marzo 2020,

VISTO il Contratto integrativo d' Istituto in vigore;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione di un animatore digitale per l'Istituto comprensivo Istituto Comprensivo Ezio Crespi per il triennio 2019/2022;

DETERMINA

Art. 1 - Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 - Si delibera rinvio delle procedure di selezione attraverso la comparazione di curricula del personale interno alla scuola per il conferimento dell'incarico di animatore digitale. L'animatore digitale ha il compito di favorire il processo di

digitalizzazione nella Scuola, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.

L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni:

- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata;
- realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi;
- laboratori per la creatività e l'imprenditorialità;
- biblioteche scolastiche come ambienti mediali;
- coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici;
- ammodernamento del sito interne della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;
- registri elettronici e archivi *cloud*;
- acquisti e *fundraising*;
- sicurezza dei dati e *privacy*;
- sperimentazione di nuove soluzioni digitali *hardware* e *software*;
- orientamento per le carriere digitali;
- promozione di corsi su economia digitale;
- cittadinanza digitale;
- educazione ai media e ai *social network*;
- *e-Safety*;
- qualità dell'informazione, *copyright* e *privacy*;
- azioni per colmare il divario digitale femminile;
- costruzione di *curricola* digitali e per il digitale;
- sviluppo del pensiero computazionale;
- introduzione al *coding*;
- *coding unplugged*;
- robotica educativa;
- aggiornare il curriculum di tecnologia;
- coding;
- robotica educativa;
- *making*, *creativity* e manualità;
- risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali;
- collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca;
- ricerca, selezione, organizzazione di informazioni;
- coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;
- alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale;
- scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD);
- sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborative
- modelli di assistenza tecnica;
- modelli di lavoro in *team* e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.)
- creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale;
- partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;
- documentazione e gallery del pnsd;
- realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità;
- utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) a rivolto a:

- 1) formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;
- 2) coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;
- 3) creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. use di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Atteso il ruolo dell'animatore, questi sarà destinatario di un percorso formativo continuo, oltre quello già ad hoc svolto nel triennio precedente, su tutti gli ambiti e le azioni del PNSD, inteso a sviluppare le competenze e le capacità dell'animatore digitale nei suoi compiti principali (organizzazione della formazione interna, delle attività dirette a coinvolgere la comunità scolastica intera e individuazione di soluzioni innovative metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola).

Art. 3 - L'importo sarà corrisposto sulla base dei finanziamenti erogati all'Istituzione scolastica per l'azione #28 del PNSD e solo dopo opportuna verifica delle attività effettivamente svolte. L'importo orario per le attività svolte sarà pari a quanto previsto nel CCNL comparto Scuola di categoria per i docenti oneri inclusi.

Art. 4 - I criteri di ammissione e di valutazione delle candidature, per l'individuazione dell'animatore digitale tra il personale di questa Istituzione scolastica, sono quelli di seguito indicati.

Requisiti generali di ammissione:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea; godere dei diritti civili e politici;
- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità e/o inconfiribilità previste dalla normativa vigente;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- prestare servizio a tempo indeterminato in qualità di docente presso questa Istituzione scolastica.

Criteri di selezione

Gli aspiranti saranno selezionati dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze professionali di cui alla tabella sottostante:

INDICATORI	PESO
a) Titoli di studio -Diploma: 15 punti al conseguimento del diploma quinquennale; -Laurea triennale: 20 punti al conseguimento del titolo; -Laurea magistrale o quadriennale vecchio ordinamento: 25 punti al conseguimento del titolo; -Master e/o dottorato in discipline attinenti: 30 punti al conseguimento del titolo; (non si sommano i punteggi dei vari titoli, ma viene valutato solo il titolo con punteggio superiore già conseguito all'atto della presentazione della domanda).	30 punti su 100
b) Titoli specifici, corsi di formazione tenuti su temi inerenti il PNSD: -titoli specifici: 1 punto per ogni titolo specifico attestante le competenze informatiche (per un massimo di 10 punti); -corsi di formazione (di almeno 6 ore) tenuti in qualità di formatore presso istituzioni scolastiche del Paese: 2 punti per ogni corso di formazione tenuto come formatore su tematiche inerenti il PNSD (per un massimo di 20 punti);	30 punti su 100
c) Esperienze professionali: -precedenti incarichi svolti di animatore digitale presso istituzioni scolastiche del Paese: 40 punti per ogni incarico svolto.	40 punti su 100

Le attività oggetto dell'incarico di animatore digitale si svolgeranno nel corso del triennio indicato in orario extracurricolare. La durata dell'incarico sarà triennale e verrà stabilita nel provvedimento di nomina. **Ciascun docente, se in possesso delle competenze richieste, può presentare la propria candidatura entro e non oltre 10 gg. dalla data di pubblicazione sul sito della scuola.**

Art. 5 - Ai sensi dell'art. del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico. Per quanto non espressamente indicato si fa riferimento alle disposizioni ministeriali e alle vigenti norme dello Stato.

La presente determina a pubblicata in data odierna all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: www.comprensivocrespi.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Armida Truppi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co.2 del dlgs. n° 39/93