



Museo



Regione Lombardia



Città di  
Busto Arsizio



**M**etti  
**U**n  
**S**egno  
**E**  
**I**mpara

**BA**

**SPECIALE SCUOLA 2018/2019**

*Proposte Didattiche*

**SCUOLA DELL'INFANZIA**


# DIDATTICA MUSEALE E TERRITORIALE

## BA Speciale Scuola 2018/2019

### METTI UN SEGNO E IMPARA

Anche per l'anno scolastico 2018/2019, il Servizio di Didattica Museale e Territoriale della Città di Busto Arsizio intende offrire proposte di qualità, calibrate per le scuole di ogni ordine e grado, che favoriscano la conoscenza delle collezioni museali, del territorio e delle tradizioni cittadine.

Il progetto **“conNessi con la cultura”** vuole valorizzare l'educazione al patrimonio culturale cittadino. Nel caso dei più piccoli l'approccio informale e giocoso alle collezioni permetterà di incuriosire i bambini e far vivere un'esperienza positiva in un luogo nuovo e tutto da esplorare.

In particolare, le proposte di quest'anno sono volte all'approfondimento di alcuni nuovi temi, in seguito all'acquisizione di opere e collezioni che hanno ulteriormente arricchito il civico patrimonio museale. Le nuove attività saranno contrassegnate dal logo  .

Sarà comunque possibile prenotare anche percorsi attivati negli anni scolastici precedenti, inclusi in questo libretto.

Di seguito, il dettaglio delle proposte per l'anno scolastico 2018/2019 dedicate alla Scuola dell'Infanzia.



## MUSEO DEL TESSILE E DELLA TRADIZIONE INDUSTRIALE

### *Bottoni per tutti i gusti* **NEW**

*Entriamo nella bottega del sarto e scopriamo quanti tipi di bottoni esistono e a cosa servono. Poi, aiutiamolo ad abbinare i bottoni all'abito giusto!*

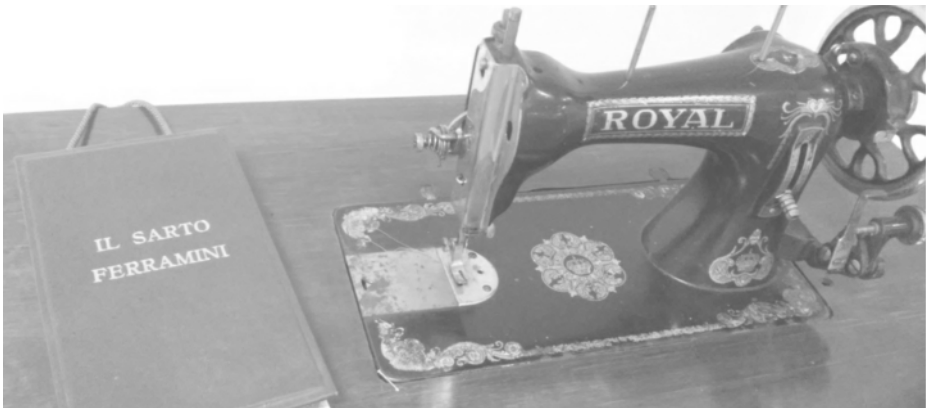
Non solo ago e filo: partendo dalla collezione donata al museo dal sarto Antonio Ferramini, i bambini potranno fare la conoscenza dell'oggetto "bottone", imparando che forma e dimensione non sono aspetti solo decorativi.

*Destinatari:* Scuola dell'Infanzia (piccoli e mezzani)

*Area tematica:* **TESSUTO, CREATIVITÀ**

*Durata:* un'ora e trenta minuti

*Materiali:* abiti, stoffe, fili, bottoni.



## C'era una volta... ago e filo **NEW**

*Quando si dice "l'unione fa la forza!"... Seguiamo il racconto di Ago e Filo, due amici inseparabili che insieme uniscono le stoffe in straordinarie avventure ed entriamo anche noi nella loro storia!*

Una prima attività di approccio alla sartoria e ai suoi strumenti attraverso la narrazione. La storia di Ago e Filo permetterà infatti di introdurre l'attività "tecnica" della cucitura, sperimentandola in modo divertente nel laboratorio, quando ogni bambino sarà incoraggiato a usare ago e filo per rappresentare un pezzetto della storia e comporre, insieme ai compagni, un personaggio che potrà essere portato a scuola a ricordo dell'esperienza.

*Destinatari:* Scuola dell'Infanzia (grandi)

*Area tematica:* **TESSUTO, SARTORIA, CREATIVITÀ**

*Durata:* un'ora e trenta minuti

*Materiali:* pannolenci, aghi di plastica per cucito, fili colorati, forbici.



## *La Fata Clarafilla e le storie tutte da toccare*

*Giochiamo con la Fata Clarafilla e le sue magiche scatole e scopriamo con le nostre manine come sono fatte le stoffe e le superfici degli oggetti! Poi seguendo la narrazione della Fata, ricostruiamo insieme una storia...tutta da toccare!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (piccoli e mezzani)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **CINQUE SENSI**

**Materiali:** due scatole "magiche", materiali di tessitura e vari oggetti con superficie diversa, fogli di carta, colla stick.

## *La Fata Clarafilla e i magici timbri*

*Chi ha realizzato questi bellissimi disegni sulle stoffe? Ancora una volta è la Fata Clarafilla a svelare il mistero e ad accompagnarci alla scoperta di timbri magici! E poi, con un pizzico di magia...i timbri li facciamo noi!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (piccoli e mezzani)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **SCIENZA E TECNICA**

**Materiali:** blocchi di stampa in legno, pezze di tessuto, spugne, colore per tessuto.

## *La Fata Clarafilla sul sentiero del filo incantato*

*Tra le sale del museo è apparso un lunghissimo filo. Dove andrà a finire? Accompagnati da una guida d'eccezione, la Fata Clarafilla, i bambini scopriranno le origini del tessuto attraverso semplici esperienze sensoriali.*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (piccoli e mezzani)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **SCIENZA E TECNICA**

**Materiali:** semi, fiori, cotone idrofilo, sabbia, acqua, stoffa.

## Una storia di stoffa

*C'era una volta...un castello di stoffa! Una fiaba animata per raccontare la storia del museo, incontrando curiosi oggetti. Poi con stoffa e nastri costruisci il tuo personaggio preferito che entrerà a far parte della storia!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (piccoli e mezzani)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **TESSUTO**

**Materiali:** stoffe, nastri colorati.

## La Fata Clarafilla e i suoi magici fili

*Dove avrà messo la sua bacchetta la Fata Clarafilla?! Seguiamola nelle sue avventure per le sale del museo, alla scoperta della magia del tessuto.*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (piccoli e mezzani)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **SCIENZA E TECNICA**

**Materiali:** pezzi di stoffe varie, lenti contafili, steli e semi di lino, steli e semi di cotone, cotone idrofilo, matassine, rocchetti e gomitoli di fili colorati e naturali.

## Il gioco dell'oca al museo

*Siete pronti alla sfida?! Per ogni tappa troverete una prova diversa. Tiriamo insieme il dado e scopriamo i segreti del museo!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **SCIENZA E TECNICA**

**Materiali:** dadi giganti, materiali vari a seconda delle sfide da affrontare.

## A spasso nelle favole

*Ma dove avranno lasciato le loro inseparabili calzature il Gatto con gli stivali, Cenerentola e altri celebri personaggi delle fiabe? Seguiamo strane orme e scopriamo l'affascinante mondo della scarpa!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **STORIA E FIABA**

**Materiali:** fogli, immagini scarpe della collezione Borri, pastelli, pennarelli, forbici, colla.



## L'armadio multietnico

*Partendo dagli abiti bustocchi esposti al museo, curiosiamo negli armadi di Alona, Carlos, Lian, Keoni, Eudora, Angus e Kai... alla scoperta di alcuni coloratissimi abiti tradizionali provenienti da diversi angoli del mondo! Poi divertiamoci a realizzare il nostro accessorio multietnico!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **TESSITURA, STORIA E TRADIZIONI, CULTURE DEL MONDO**

**Materiali:** stoffe di diverso tipo, materiali di recupero, colla, forbici.

## Pezzi... da favola!

*C'era una volta.... Quante fiabe fanno riferimento al mondo della tessitura e ai suoi strumenti di lavoro! Leggiamone insieme una e, dopo aver individuato l'oggetto citato nella storia, facciamo la sua conoscenza dal vero nelle sale del museo! Che cos'è e a cosa serviva? Che rapporto ha con gli altri strumenti esposti al museo? Infine, facciamo spazio alla nostra creatività e reinterpretiamo quell'oggetto con la nostra fantasia, inventando tutta un'altra storia!*

La storia narrata può essere scelta tra le seguenti:

- **La Bella Addormentata nel bosco**, fiaba di origine francese (rocca, fuso)
- **Il nano Tremotino**, fiaba tedesca (arcolaio)
- **Le tre zie di Anty**, fiaba irlandese
- **La filatrice pigra**, fiaba dei Fratelli Grimm
- **Il fuso, la spola e l'ago**, fiaba dei Fratelli Grimm
- **I vestiti nuovi dell'imperatore**, fiaba di Andersen
- **Il lino**, fiaba di Andersen
- **La favola del mercante...** raccontata da Roberto Piumini
- **Guhà, venditore di stoffe**, racconto marocchino
- **Il piccolo sarto coraggioso**, fiaba dei Fratelli Grimm
- **Il prode piccolo sarto**, fiaba dei Fratelli Grimm
- **Il gigante e il sarto**, fiaba dei Fratelli Grimm
- **Il sarto di Gloucester: fiaba di Natale**, Beatrix Potter.

NEW

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** EMOZIONE, SCIENZA E TECNICA

**Materiali:** fogli, pastelli, pennarelli, carta crespata colorata, stoffe e nastri, colla stick.



## *Non sono da buttare...*

*Quanti pezzi di tessuto prodotti dai macchinari vengono buttati via! Ma è proprio vero che non servono più? Scopriamo insieme l'importanza del riciclo e il valore delle risorse, ridando vita agli scarti e trasformandoli in utili oggetti.*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** due ore

**Area tematica:** **SCIENZA E TECNICA**

**Materiali:** stoffe, forbici, pinzatrici, colla, nastri colorati.

## *Occhio alla luce*

*Cos'è la luce? Ci sono luci calde, fredde, persino luci magiche. Perché vediamo a colori? Come nascono le ombre? Un percorso avvincente alla scoperta del colore e della sua percezione, attraverso giochi ed esperimenti.*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **SCIENZA E TECNICA**

**Materiali:** tessuti di diverso colore, luci colorate, macchina per la metameria, lampada di wood.

## *Wanted: scova la stoffa*

*Dividiamoci in squadre per un'avvincente sfida a colpi di stoffa. Ogni gruppo, bendato, sperimenterà le caratteristiche tattili di alcuni tipi di stoffa per poi riconoscerle in oggetti di uso comune, abbinando stoffa e oggetto.*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **SCIENZA E TECNICA**

**Materiali:** stoffe, oggetti di uso comune, sciarpe.

## *Un mondo di stoffa*

*Ogni parte del mondo decora la stoffa a suo modo, con tecniche diverse e scegliendo tonalità di colore diverse. Quindi esiste... un mondo di stoffe!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **SCIENZA E TECNICA**

**Materiali:** stoffa, colore per tessuto, blocchi di stampa in legno, cera, pennarelli, pennelli, materiali di cancelleria.

## *Cambio d'abito*

*Scopriamo i segreti dei diversi tessuti e utilizziamoli per reinventare un nostro vecchio abito!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **SCIENZA E TECNICA**

**Materiali:** tessuti, forbici, colla, pennarelli, pinzatrici, carta colorata, nastri e fili colorati.

**N.B.** Ogni alunno dovrà portare da casa una maglietta o un abito che non indossa più.

## *Semi curiosi e soffici batuffoli*

*Piccoli giardinieri in erba: alla scoperta del mondo vegetale e della pianta del cotone.*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **SCIENZA E TECNICA**

**Materiali:** capsule, semi, steli fioriti, teli, cotone idrofilo, seminiere, materiali vari di cancelleria.



## CIVICHE RACCOLTE D'ARTE DI PALAZZO MARLIANI CICOGNA

**Fai la differenza!** **NEW**

*Tanti oggetti, un quadro: giochiamo a ricomporre le opere del museo e poi diamo il nostro personale contributo per realizzare una versione originale dell'opera!*

Durante l'attività i partecipanti saranno incoraggiati ad osservare con attenzione i dettagli di alcune opere della collezione, favorendo in questo modo un arricchimento del lessico descrittivo. Inoltre, l'osservazione e la manipolazione di oggetti concreti permetterà di confrontare la realtà con la sua rappresentazione artistica. La proposta di ricostruire e arricchire l'opera con gli oggetti messi a disposizione stimolerà poi la scelta personale e il confronto tra i componenti del gruppo per la ricerca di soluzioni creative.

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (piccoli e mezzani)

**Area tematica:** ARTE, IMMAGINAZIONE

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Materiali:** opere del museo, oggetti vari.



## Acqua, aria, terra, fuoco **NEW**

*Andiamo alla scoperta degli elementi più frequenti che si trovano in natura, cercandoli nelle opere del museo: come li hanno rappresentati gli artisti e che ruolo hanno nel quadro? Poi scegliamo il nostro elemento preferito e “diamogli forma” nel laboratorio artistico!*

Il percorso si propone di approfondire la conoscenza dei principali elementi naturali (anche con esperienze sensoriali, dove possibile) e la loro rappresentazione nelle opere della collezione del museo, confrontando le loro caratteristiche con la tecnica usata dall'artista.

Il laboratorio permetterà invece di sperimentare un'interpretazione personale dell'elemento preferito, scegliendo la tecnica considerata più efficace per rappresentarlo.

*Destinatari:* Scuola dell'Infanzia (grandi)

*Durata:* due ore

*Area tematica:* **ARTE, NATURA**

*Materiali:* fogli, matite, gomme, pastelli, acquarelli, tempere, gessetti, pastelli a cera, carta crespata, carta velina, colla, forbici



## *L'arte... a piccoli passi*

*Accompagnati dalla Fata Celestina, passeggiamo in alcune opere del museo e tastiamo il terreno con i nostri piedini per scoprire diverse superfici e sensazioni!*

**N.B.** Si consiglia l'utilizzo delle calzine antiscivolo.

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (piccoli e mezzani)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** CINQUE SENSI

**Materiali:** scatole sensoriali con diversi materiali su cui camminare a piedi nudi (sassolini, sabbia, erba, legno, terra).

## *Il colore nelle nostre mani*

*Una mano può trasformarsi anche in un pennello e creare bellissimi disegni! Guidati dalla Fata Celestina scopriamo alcuni modi in cui i pittori stendono il colore sulla tela e poi... Riempiamoci le mani di colore e creiamo insieme una fantastica storia!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (piccoli e mezzani)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** FORME, COLORE, PUNTI DI VISTA

**Materiali:** foglio di carta, colori a dita.

## *La Fata Celestina e le lancette magiche*

*Cosa nasconderà la Fata Celestina nella sua magica borsa? Con l'aiuto di uno strano orologio andiamo alla ricerca delle forme nascoste nelle opere del museo. Poi con le forme creiamo la nostra personalissima opera!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (piccoli e mezzani)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** FORME E SPAZIO

**Materiali:** fogli, sagome di forme geometriche, colla.



## La Fata Celestina e i magici dadi

*Frugando nella sua misteriosa borsa, Celestina ha trovato due grossi dadi. Sulle facce compaiono dei colori! Indoviniamo insieme quali sono e ritroviamoli nei quadri del museo. Poi con i nostri colori preferiti, creiamo il nostro quadro!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (piccoli e mezzani)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** COLORE

**Materiali:** dadi magici, fogli, pastelli, colori a dita.

## La Fata Celestina e la scoperta delle stagioni

*Al museo c'è una strana magia... è Celestina, una fata amante dell'arte! Spesso passeggia tra le sale per osservare i quadri, chiacchiera con i personaggi, visita paesaggi. Ascoltiamo la sua avventura alla scoperta delle quattro stagioni!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (piccoli e mezzani)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** COLORE

**Materiali:** fogli, pastelli, colori a dita.

## La nuvoletta Bianca

*Bianca non riesce a diventare scura e a fare il temporale come le sue compagne! È una nuvoletta magica e, ogni volta che perde una goccia di colore, sulla Terra accade qualcosa... Troviamo il quadro in cui si nasconde Bianca, ascoltiamo la sua avventura e, come lei, lasciamo nel mondo le nostre tracce di colore!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (piccoli e mezzani)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** COLORE

**Materiali:** fogli, sapone di Marsiglia e colori naturali.



## *Mi chiamo Rosso...*

*Se ti chiami Rosso, non puoi che colorare in un solo modo, o no?! Rosso è un pastello a cera un po' particolare: dove passa lui, lascia una traccia inconfondibile... la sua! Secondo gli altri, c'è qualcosa che non torna.... Ascoltiamo la storia di Rosso e cerchiamo di andare oltre le etichette, per leggere la realtà con occhi nuovi.*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** COLORE, PUNTI DI VISTA, EMOZIONE

**Materiali:** fogli, pastelli, pennarelli, pastelli a cera.

## *L'arte... in tutti i sensi!*

*Chi l'ha detto che un quadro si può solo guardare?! Seguendo degli indizi multisensoriali, andremo alla ricerca di un misterioso quadro presente al museo e impareremo che un'opera si può anche ascoltare, toccare, annusare e persino... gustare! Siamo pronti per fare questo viaggio? E poi...mettiamo in moto la nostra fantasia e proviamo a creare un quadro ispirati da tutti i nostri 5 sensi!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** CINQUE SENSI

**Materiali:** indizi sensoriali, fogli, pastelli, pennarelli, tempere, carta velina e carta crespata colorata, forbici, colla stick

## *InquadrIAMOCI con fantasia!*

*Chi sono i personaggi appesi alle pareti del museo?! Sono i ritratti! Facciamo la conoscenza di alcuni personaggi e poi, partendo da una nostra fotografia, trasformiamola in un colorato quadro da appendere dove vogliamo!*

**N.B.** Ogni alunno dovrà portare con sé una sua fotografia.

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **TECNICA, EMOZIONE**

**Materiali:** materiali di recupero per decorazione, fogli di supporto, forbici, colla, pastelli, pennarelli.

## *Arte in tavola*

*Alcuni artisti hanno messo l'arte in tavola! Nelle nature morte presenti al museo compaiono diversi alimenti. Troviamoli insieme, riconosciamo quali sono e in quali parti del mondo possiamo trovarli. Poi creiamo il nostro piatto d'artista.*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** due ore

**Area tematica:** **ARTE, COLORE**

**Materiali:** fogli, matite, gomme, pastelli, pennarelli, tempere, carta crespata, carta velina, immagini per collage, forbici, colla.



## *Viaggio nel paesaggio*

*Come sono fatti i luoghi che percorriamo ogni giorno? Quali sono gli elementi che li caratterizzano? Scopriamolo insieme e confrontiamoli con i paesaggi d'artista presenti al museo. Poi dipingiamo il nostro paesaggio del cuore!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** due ore

**Area tematica:** **AREA TEMATICA: COLORE, EMOZIONE**

**Materiali:** riproduzioni a colori, fogli, matite, gomme, pastelli, pennarelli, tempere, carta crespata, carta velina, immagini per collage, forbici, colla.

## *Diamoci un tono*

*Quanti tipi di rosso esistono? E di gialli? Osserviamo alcuni dipinti della collezione, ricostruiamo l'atmosfera cromatica del dipinto per svelare i trucchi dell'artista e scoprire le diverse tonalità utilizzate. E poi diamoci un tono e ...proviamo noi!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** due ore

**Area tematica:** **COLORE**

**Materiali:** tavolozza delle tonalità, fogli, tempere.

## *La magia dei colori*

*Trasformiamoci in piccoli maghi e con i colori primari inventiamo tanti diversi colori e utilizziamoli per creare un quadro!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **COLORE**

**Materiali:** cartoncini colorati, fogli, tempere.





## PERCORSI SUL TERRITORIO

### *Busto in festa!* **NEW**

*Scopriamo una delle tradizioni della nostra Città attraverso racconti, immagini e oggetti che parlano di un mondo passato... oppure no?*

Il percorso favorisce la conoscenza e la condivisione delle tradizioni cittadine all'interno del gruppo dei partecipanti, stimolando poi la partecipazione nella realizzazione di un "manufatto" finale legato alla Festa approfondita.

L'attività sarà calibrata sull'età dei partecipanti e le richieste di approfondimento delle insegnanti.

È possibile scegliere una fra le seguenti ricorrenze: Natale, Festa della Gioebia o Carnevale.

*Destinatari:* Scuola dell'Infanzia (piccoli e mezzani)

*Durata:* un'ora e trenta minuti

*Area tematica:* **FESTE E TRADIZIONI, CREATIVITÀ**

*Materiali:* indizi, storie

*Sede:* scuola.



## A caccia di mostri! **NEW**

*Andiamo alla ricerca di alcuni spaventosi personaggi che sono rimasti "pietrificati" nei posti più impensati del centro Città in una caccia al mostro all'insegna del brivido. Poi, creiamo il nostro mostro!*

Il percorso favorisce l'approccio giocoso al patrimonio artistico cittadino, attraverso la ricerca e l'osservazione di dettagli nascosti, seguendo il filo conduttore della caccia a personaggi mostruosi: chi sono, perché sono lì e a cosa servivano?

*Destinatari:* Scuola dell'Infanzia (grandi)

*Durata:* due ore

*Area tematica:* **ARTE, CREATIVITÀ**

*Materiali:* matite, pastelli colorati, pennarelli, colle, forbici, stoffe, nastri, cotone, materiali di riciclo

*Sede:* centro cittadino, con ritrovo presso il parco del Museo del Tessile (via Volta, 6) - Busto Arsizio.



## Vi presento le stagioni

*Partendo dalla “magica” lettura di un libro senza parole, andiamo alla scoperta delle stagioni e osserviamo i cambiamenti degli alberi nel parco del Museo del Tessile...in che stagione siamo?*

**Destinatari:** Scuola dell’Infanzia (piccoli e mezzani)

**Durata:** NATURA E CINQUE SENSI

**Area tematica:** un’ora e trenta minuti

**Materiali:** cartoncini, materiali del parco, colla stick, pennarelli

**Sede:** parco del Museo del Tessile (via Volta, 6) - Busto Arsizio.

## Ad ogni albero... la sua!

*... la sua chioma, la sua foglia, la sua pigna e la sua corteccia. Trasformiamoci in detective della natura ed armati di lente di ingrandimento e pastelli creiamo un piccolo album dei protagonisti silenziosi che vivono nel parco del museo!*

**Destinatari:** Scuola dell’Infanzia (grandi)

**Area tematica:** NATURA E CINQUE SENSI

**Durata:** un’ora e trenta minuti

**Materiali:** lenti di ingrandimento, cartoncini, materiali del parco, colla stick, pennarelli, pastelli a cera.

**Sede:** parco del Museo del Tessile (via Volta, 6) - Busto Arsizio.

## I giochi di una volta

*Come ci si divertiva una volta? Con l’aiuto della guida, i ragazzi potranno divertirsi a giocare come i loro coetanei di un tempo.*

**Destinatari:** Scuola dell’Infanzia (grandi)

**Durata:** un’ora e trenta minuti

**Area tematica:** FESTE E TRADIZIONI

**Sede:** palestra della scuola.



## Il giro del mondo in 10 giochi

*Come si divertono i bambini del mondo? Con l'aiuto della guida, sperimentiamo giochi di altre latitudini, alla scoperta di somiglianze e differenze con i tradizionali passatempi bustocchi!*

**N.B.** In base alla composizione del gruppo classe le insegnanti potranno richiedere che vengano approfonditi giochi di specifici Paesi del mondo

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **STORIA E TRADIZIONI**

**Sede:** palestra della scuola.

## Esplorazioni... tattili

*Il mondo che ci circonda è fatto di materiali diversi: lisci/ruvidi, opachi/trasparenti, morbidi/duri, leggeri/pesanti, caldi/freddi: esploriamone con mano le caratteristiche e le sensazioni che ci suggeriscono riscoprendoli negli spazi della nostra città e andiamo alla scoperta degli opposti!*

**N.B.** Per lo svolgimento dell'attività è richiesto l'utilizzo di un videoproiettore.

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** **MATERIALI, SPAZIO**

**Materiali:** una borsa con tavole tattili di diversi materiali, fotografie di ambienti della città, fogli, pastelli

**Sede:** classe.



## Chi si nasconde in città?

*Se osserviamo con attenzione scopriamo che in Città si nascondono molti personaggi misteriosi e oggetti curiosi. Cerchiamoli insieme, scopriamo il loro significato e la storia dei luoghi in cui si trovano!*

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia (grandi)

**Durata:** un'ora e trenta minuti

**Area tematica:** SPAZIO

**Sede:** centro cittadino, con ritrovo presso il parco del Museo del Tessile (via Volta, 6) - Busto Arsizio



# INFO E CONTATTI

## **QUANDO...**

Dal martedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.30 alle ore 17.00.

È necessario che le insegnanti siano presenti per tutta la durata dell'attività.

## **COME...**

Le prenotazioni devono essere effettuate con almeno 5 giorni di anticipo tramite e-mail all'indirizzo **didattica@comune.bustoarsizio.va.it**

La scuola riceverà conferma di prenotazione.

L'eventuale disdetta deve essere comunicata entro 5 giorni dalla data dell'attività.

## **PAGAMENTO**

La quota individuale di partecipazione è:

- **3 euro** per istituti scolastici di Busto Arsizio

- **5 euro** per istituti scolastici di altri Comuni.

È possibile effettuare il pagamento tramite:

- Versamento all'incaricato del museo, prima dell'inizio dell'attività;

- Bonifico bancario.

## **PER INFORMAZIONI**

UFFICIO DIDATTICA MUSEALE E TERRITORIALE

Città di Busto Arsizio

**TEL:** 0331-390242/349

**E-MAIL:** [didattica@comune.bustoarsizio.va.it](mailto:didattica@comune.bustoarsizio.va.it)

## **PAGINA FACEBOOK**

Didattica Museale e Territoriale Città di Busto Arsizio