

DESCRITTORI DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO:

VOTO	
10	L'alunno legge in modo sicuro, chiaro, scorrevole ed espressivo; comprende correttamente e completamente; ha acquisito in maniera ampia e approfondita le regole orto-morfo-sintattiche, produce testi originali e personali.
9	L'alunno legge in modo chiaro ed espressivo; comprende ampiamente il testo; ha acquisito completamente le regole orto-morfo-sintattiche, produce testi ben strutturati e personali.
8	L'alunno legge in modo adeguato; ha una buona comprensione del testo; usa correttamente le regole orto-morfo-sintattiche, produce testi appropriati.
7	L'alunno legge e comprende discretamente; applica le principali regole orto-morfo-sintattiche, produce testi strutturati.
6	L'alunno legge meccanicamente e comprende gli elementi essenziali; applica parzialmente le principali regole orto-morfo-sintattiche, produce testi semplici.
5	L'alunno legge in modo frammentario e comprende parzialmente gli elementi essenziali; non applica le principali regole orto-morfo-sintattiche e produce testi disorganici.

PRIMA LINGUA COMUNITARIA: INGLESE

VOTO	I descrittori fanno riferimento al Quadro Comune Europeo e perciò alle seguenti abilità linguistiche: comprensione orale e scritta, produzione ed interazione orale e scritta.
10	L'alunno comprende e comunica in modo sicuro e chiaro. Padroneggia le strutture della lingua e le utilizza nella produzione scritta.
9	L'alunno comprende e comunica in modo sicuro e chiaro. Conosce bene le strutture della lingua e le utilizza nella produzione scritta.
8	L'alunno comprende e comunica in modo appropriato. Conosce le strutture della lingua e le utilizza nella produzione scritta.
7	L'alunno comprende e comunica in modo discreto. Conosce le strutture della lingua e le utilizza nella produzione scritta con incertezza.
6	L'alunno comprende e comunica in modo essenziale. Conosce sufficientemente le strutture della lingua e le utilizza parzialmente nella produzione scritta.
5	L'alunno non sempre comprende e comunica. Conosce parzialmente le strutture della lingua.

STORIA e CITTADINANZA

VOTO	
10	L'alunno conosce, rielabora ed espone i contenuti in modo personale e completo tenendo conto della ciclicità degli eventi. Padroneggia i linguaggi specifici della disciplina.
9	L'alunno conosce, rielabora ed espone i contenuti in modo completo. Padroneggia i linguaggi specifici della disciplina.
8	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo completo. Conosce bene i linguaggi specifici della disciplina.
7	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo discreto. Non sempre utilizza i linguaggi specifici della disciplina.
6	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo essenziale. Non sempre utilizza i linguaggi specifici della disciplina.
5	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo frammentario. Non utilizza i linguaggi specifici della disciplina.

GEOGRAFIA

VOTO	
10	L'alunno conosce, rielabora ed espone i contenuti geografici in modo personale e completo. Padroneggia i linguaggi specifici della disciplina.
9	L'alunno conosce, rielabora ed espone i contenuti in modo completo. Padroneggia i linguaggi specifici della disciplina.
8	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo completo. Conosce bene i linguaggi specifici della disciplina.
7	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo discreto. Non sempre utilizza i linguaggi specifici della disciplina.
6	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo essenziale. Non sempre utilizza i linguaggi specifici della disciplina.
5	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo frammentario. Non utilizza i linguaggi specifici della disciplina.

MATEMATICA

VOTO	
10	L'alunno conosce e utilizza i numeri brillantemente. Risolve situazioni problematiche con sicurezza, competenza e creatività. Opera efficacemente nello spazio e con le figure.
9	L'alunno conosce e utilizza i numeri con sicurezza. Risolve situazioni problematiche con logica e competenza. Opera consapevolmente nello spazio e con le figure.
8	L'alunno conosce e utilizza i numeri correttamente. Risolve situazioni problematiche con competenza. Opera autonomamente nello spazio e con le figure.

7	L'alunno conosce e utilizza i numeri discretamente. Risolve generalmente situazioni problematiche. Opera abbastanza autonomamente nello spazio e con le figure.
6	L'alunno conosce e utilizza in modo essenziale i numeri. Risolve con incertezza situazioni problematiche. Opera in modo non sempre adeguato nello spazio e con le figure.
5	L'alunno conosce e utilizza parzialmente i numeri. Generalmente non risolve situazioni problematiche. Opera inadeguatamente nello spazio e con le figure.

SCIENZE

VOTO	
10	L'alunno conosce, rielabora ed espone i contenuti scientifici in modo personale e completo. Padroneggia i linguaggi specifici della disciplina.
9	L'alunno conosce, rielabora ed espone i contenuti in modo completo. Padroneggia i linguaggi specifici della disciplina.
8	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo completo. Conosce bene i linguaggi specifici della disciplina.
7	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo discreto. Non sempre utilizza i linguaggi specifici della disciplina.
6	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo essenziale. Non sempre utilizza i linguaggi specifici della disciplina.
5	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo frammentario. Non utilizza i linguaggi specifici della disciplina.

TECNOLOGIA

VOTO	
10	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati completi, accurati e ricchi di particolari espressivi.
9	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati completi, accurati e con particolari espressivi.
8	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati completi, abbastanza accurati e con alcuni particolari.
7	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati abbastanza accurati.
6	L'alunno comprende sommariamente, realizza e riproduce elaborati sufficientemente accurati ed essenziali.
5	L'alunno realizza e riproduce elaborati essenziali e non sempre accurati.

MUSICA

VOTO	
10	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati completi, accurati e ricchi di particolari espressivi.
9	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati completi, accurati e con particolari espressivi.
8	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati completi, abbastanza accurati e con alcuni particolari.
7	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati abbastanza accurati.
6	L'alunno comprende sommariamente, realizza e riproduce elaborati sufficientemente accurati ed essenziali.
5	L'alunno realizza e riproduce elaborati essenziali e non sempre accurati.

ARTE E IMMAGINE

VOTO	
10	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati completi, accurati e ricchi di particolari espressivi.
9	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati completi, accurati e con particolari espressivi.
8	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati completi, abbastanza accurati e con alcuni particolari.
7	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati abbastanza accurati.
6	L'alunno comprende sommariamente, realizza e riproduce elaborati sufficientemente accurati ed essenziali.
5	L'alunno realizza e riproduce elaborati essenziali e non sempre accurati.

MOTORIA

VOTO	
10	L'alunno ha piena padronanza dello schema corporeo. Conosce e rispetta sempre le regole con autocontrollo e collaborando nel gioco.
9	L'alunno ha padronanza dello schema corporeo. Conosce e rispetta sempre le regole con autocontrollo e collaborando nel gioco.
8	L'alunno ha una buona padronanza dello schema corporeo. Conosce e rispetta le regole con autocontrollo e collaborando nel gioco.
7	L'alunno ha una discreta padronanza dello schema corporeo. Conosce e rispetta generalmente le regole del gioco.
6	L'alunno ha abbastanza padronanza dello schema corporeo. Conosce ma non sempre rispetta le regole del gioco.
5	L'alunno ha poca consapevolezza dello schema corporeo. Conosce ma non rispetta le regole del gioco.

RELIGIONE

GIUDIZIO	
OTTIMO	L'alunno conosce, rielabora ed espone i contenuti in modo personale e completo. Sa approfondire i significati etici e religiosi.
DISTINTO	L'alunno conosce, rielabora ed espone i contenuti in modo completo.
BUONO	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo sicuro.
DISCRETO	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo discreto.
SUFFICIENTE	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo frammentario.

ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

VOTO	
OTTIMO	L'alunno conosce, rielabora ed espone i contenuti in modo personale e completo. Sa approfondire i valori etici.
DISTINTO	L'alunno conosce, rielabora ed espone i contenuti in modo completo.
BUONO	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo sicuro.
DISCRETO	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo discreto.
SUFFICIENTE	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo essenziale.
NON SUFFICIENTE	L'alunno conosce ed espone i contenuti in modo frammentario.

LABORATORIO INFORMATICA

VOTO	
10	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati completi, accurati e ricchi di particolari espressivi.
9	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati completi, accurati e con particolari espressivi.
8	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati completi, abbastanza accurati e con alcuni particolari.
7	L'alunno comprende, realizza e riproduce elaborati abbastanza accurati.
6	L'alunno comprende sommariamente, realizza e riproduce elaborati sufficientemente accurati ed essenziali.
5	L'alunno realizza e riproduce elaborati essenziali e non sempre accurati.

LABORATORIO LETTURA

VOTO	
10	L'alunno legge in modo sicuro, chiaro, scorrevole ed espressivo; comprende correttamente e completamente; ha acquisito in maniera ampia e approfondita le regole orto-morfo-sintattiche, produce testi originali e personali.
9	L'alunno legge in modo chiaro ed espressivo; comprende ampiamente il testo; ha acquisito completamente le regole orto-morfo-sintattiche, produce testi ben strutturati e personali.
8	L'alunno legge in modo adeguato; ha una buona comprensione del testo; usa correttamente le regole orto-morfo-sintattiche, produce testi appropriati.
7	L'alunno legge e comprende discretamente; applica le principali regole orto-morfo-sintattiche, produce testi strutturati.
6	L'alunno legge meccanicamente e comprende gli elementi essenziali; applica parzialmente le principali regole orto-morfo-sintattiche, produce testi semplici.
5	L'alunno legge in modo frammentario e comprende parzialmente gli elementi essenziali; non applica le principali regole orto-morfo-sintattiche e produce testi disorganici.

LABORATORIO LINGUA STRANIERA

VOTO	
10	L'alunno comprende e comunica in modo sicuro e chiaro. Padroneggia le strutture della lingua e le utilizza nella produzione scritta.
9	L'alunno comprende e comunica in modo sicuro e chiaro. Conosce bene le strutture della lingua e le utilizza nella produzione scritta.
8	L'alunno comprende e comunica in modo appropriato. Conosce le strutture della lingua e le utilizza nella produzione scritta.
7	L'alunno comprende e comunica in modo discreto. Conosce le strutture della lingua e le utilizza nella produzione scritta con incertezza.
6	L'alunno comprende e comunica in modo essenziale. Conosce sufficientemente le strutture della lingua e le utilizza parzialmente nella produzione scritta.
5	L'alunno non sempre comprende e comunica. Conosce parzialmente le strutture della lingua.

LABORATORIO ESPRESSIVO

VOTO	
10	L'alunno legge in modo sicuro, chiaro, scorrevole ed espressivo; comprende correttamente e completamente; ha acquisito in maniera ampia e approfondita le regole orto-morfo-sintattiche, produce testi originali e personali.
9	L'alunno legge in modo chiaro ed espressivo; comprende ampiamente il testo; ha acquisito completamente le regole orto-morfo-sintattiche, produce testi ben strutturati e personali.

8	L'alunno legge in modo adeguato; ha una buona comprensione del testo; usa correttamente le regole orto-morfo-sintattiche, produce testi appropriati.
7	L'alunno legge e comprende discretamente; applica le principali regole orto-morfo-sintattiche, produce testi strutturati.
6	L'alunno legge meccanicamente e comprende gli elementi essenziali; applica parzialmente le principali regole orto-morfo-sintattiche, produce testi semplici.
5	L'alunno legge in modo frammentario e comprende parzialmente gli elementi essenziali; non applica le principali regole orto-morfo-sintattiche e produce testi disorganici.

LABORATORIO LINGUISTICO

VOTO	
10	L'alunno legge in modo sicuro, chiaro, scorrevole ed espressivo; comprende correttamente e completamente; ha acquisito in maniera ampia e approfondita le regole orto-morfo-sintattiche, produce testi originali e personali.
9	L'alunno legge in modo chiaro ed espressivo; comprende ampiamente il testo; ha acquisito completamente le regole orto-morfo-sintattiche, produce testi ben strutturati e personali.
8	L'alunno legge in modo adeguato; ha una buona comprensione del testo; usa correttamente le regole orto-morfo-sintattiche, produce testi appropriati.
7	L'alunno legge e comprende discretamente; applica le principali regole orto-morfo-sintattiche, produce testi strutturati.
6	L'alunno legge meccanicamente e comprende gli elementi essenziali; applica parzialmente le principali regole orto-morfo-sintattiche, produce testi semplici.
5	L'alunno legge in modo frammentario e comprende parzialmente gli elementi essenziali; non applica le principali regole orto-morfo-sintattiche e produce testi disorganici.

LABORATORIO LOGICO MATEMATICO

VOTO	
10	L'alunno conosce e utilizza i numeri brillantemente. Risolve situazioni problematiche con sicurezza, competenza e creatività. Opera efficacemente nello spazio e con le figure.
9	L'alunno conosce e utilizza i numeri con sicurezza. Risolve situazioni problematiche con logica e competenza. Opera consapevolmente nello spazio e con le figure.
8	L'alunno conosce e utilizza i numeri correttamente. Risolve situazioni problematiche con competenza. Opera autonomamente nello spazio e con le figure.
7	L'alunno conosce e utilizza i numeri discretamente. Risolve generalmente situazioni problematiche. Opera abbastanza autonomamente nello spazio e con le figure.

6	L'alunno conosce e utilizza in modo essenziale i numeri. Risolve con incertezza situazioni problematiche. Opera in modo non sempre adeguato nello spazio e con le figure.
5	L'alunno conosce e utilizza parzialmente i numeri. Generalmente non risolve situazioni problematiche. Opera inadeguatamente nello spazio e con le figure.