



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca **Istituto Comprensivo "Ezio Crespi"- VAIC86600X**

Via Comerio 10 Busto Arsizio (VA) **Tel.** 0331/684288 **Fax** 0331/695999 **E-mail** VAIC86600X@istruzione.it

Sito: www.Comprendivocespi.gov.it VAIC86600X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Ambiti valutativi <i>(ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)</i>	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione / attività da valorizzare	N° e/o breve descrizione delle attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente/ della funzione / attività (a cura del Ds)			
				Accettabile	Buono	Ottimo	Eccellente
a) <i>della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.</i>	Qualità dell'insegnamento	Essere punto di riferimento per i colleghi e per la didattica della disciplina insegnata					
		Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione afferenti allo sviluppo di competenze professionali con disseminazione all'interno della scuola					
		Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa della propria azione e messa a disposizione della stessa ai colleghi.					
		Programmazione accurata delle attività didattiche					
		Elevata puntualità ed accuratezza nell'esecuzione dei compiti assegnati (compilazione registro di classe, registro del docente, registri verbali...)					
		Avere fatto utilizzare ai propri alunni la strumentazione multimediale presente a scuola per produrre un oggetto didattico.					

		Avere coinvolto i propri alunni nella partecipazione attiva agli eventi in corso d'anno organizzati dalla scuola e aperti al territorio impegnandoli in compiti di realtà					
		Professionalità nello svolgimento del ruolo docente (autorevolezza con gli alunni, rapporto di collaborazione coi genitori...)					
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Partecipazione attiva a gruppi di lavoro					
		Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF					
		Partecipazione attiva ad azioni di sistema (progetti, bandi, convenzioni , concorsi)					
		Aver dato visibilità positiva alla scuola con articoli, foto, video concernenti la realizzazione del PTOF pubblicati sui mezzi di informazione					
	Successo formativo e scolastico degli studenti	Progettazione e utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati					
		Uso sistematico di strumenti diversificati nella valutazione (ad es.: assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli Studenti)					
		Progettazione e realizzazione di attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica.					
		Uso di flessibilità nell'orario e nella strutturazione delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale...)					
		Esiti degli studenti (prodotti, INVALSI, prove parallele, esiti di fine anno, esami conclusivi rispetto al contesto di partenza)					
Ambiti valutativi <i>(ex comma 129, art.1 legge 107/2015)</i>	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione / attività da valorizzare	N° e/o breve descrizione delle attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente/ della funzione / attività (a cura del Ds)			
				Accettabile	Buono	Ottimo	Eccellente

b) <i>dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche.</i>	Valorizzazione dei risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Aver partecipato unitamente ai propri alunni alla realizzazione di eventi culturali ed educativi sul territorio in rappresentanza della scuola					
		Produzione e/o uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze compreso le competenze di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche, griglie di valutazione ...)					
		Aver organizzato e tenuto corsi di potenziamento o recupero curricolari in orario extrascolastico					
		Aver organizzato attività extracurricolari per aumentare o sostenere le competenze degli studenti					
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica-	Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto.					
		Uso delle TIC in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale.					
		Assistenza e consulenza ai colleghi nell'uso delle nuove tecnologie.					
	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche.	Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica presso la scuola.					
		Partecipazione ad iniziative di ricerca didattico-metodologica rappresentando l'istituto in reti di scuole, poli formativi o in partenariati con università o altri soggetti.					
		Impegno nella documentazione e diffusione di buone pratiche individualmente o in gruppi di lavoro.					

Ambiti valutativi <i>(ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)</i>	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione / attività da valorizzare	N° e/o breve descrizione delle attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente/ della funzione / attività (a cura del Ds)			
				Accettabile	Buono	Ottimo	Eccellente
c) <i>Delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</i>	Valorizzazione delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Contributo nel supporto organizzativo diretto e continuo con il dirigente					
		Aver assunto volontariamente incarichi di responsabilità (referenti di progetto/commissioni...) rendicontati nel FIS					
		Avere svolto attività (rendicontate o documentate) di coordinamento organizzativo didattico					
		Aver contribuito alla realizzazione delle attività previste nel PM					
		Contributo nel supporto organizzativo e nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e uscita.					
		Aver partecipato ad iniziative organizzate dalla scuola che prevedano il coinvolgimento attivo delle famiglie e il miglioramento della relazione scuola-territorio					
		Coordinamento e gestione sito internet della scuola e piattaforma on line.					
		Attività di docenza in corsi di formazione.					
		Attività di progettazione di percorsi di formazione per i docenti.					
		Attività di tutoraggio docenti in formazione					