Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca **Istituto Comprensivo "Ezio Crespi"- VAIC86600X**
Via Comerio 10 Busto Arsizio (VA) **Tel.** 0331/684288 **Fax** 0331/695999 **E-mail** VAIC86600X@istruzione.it
Sito: www. comprensivocrespi.gov.it VAIC86600X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. 2682 del 18/09/2018

CODICE CUP :J45B17000570007

All' Albo on line d'Istituto
Al Sito web dell'Istituto

OGGETTO : AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DEL TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON: 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-89-Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n.237 del 21/12/2015- verbale n. 4 del collegio docenti del 01/03/2017;

VISTA la nota Miur prot. n. AOODGEFID/200 DEL 10/01/2018 che autorizza formalmente l'Istituto all'avvio delle attività del progetto **"Il mondo in un libro". Codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-LO -2017- 89;**

VISTO Il decreto del Dirigente di assunzione in bilancio e la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto in data 26.03.2018 con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del Progetto;

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:
- prot. n. 11805 del 13/10/2016 (INFORMAZIONE E PUBBLICITA' –Disposizioni;
- prot. n. 34815 del 02/08/2017 (iter di reclutamento del personale "esperto". Chiarimenti)
- prot. n. 3131 del 16/03/2017 (richiamo adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità programmazione 2014/2020);
- prot. n. 37407 del 21/11/2017(manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione);
- prot. n. 38115 del 18/12/2017 (Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE);
- prot. n. 1498 del 09/02/2018 (disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020);
- verificato il docente candidato come TUTOR (vedi avviso pubblico prot. 1205 del 04/05/2018) non è stato riconfermato presso questo istituto comprensivo per a.s. 2018/2019

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione pubblica di un TUTOR per l'attuazione delle azioni formative riferite al progetto PON 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-89 "Il mondo in un libro" diretto agli alunni dell'infanzia.

Art.1 Articolazione del progetto

Scopo del progetto è la familiarizzazione della lettura di libri che acquista un ruolo decisivo nella formazione culturale di ogni individuo. Obiettivo del progetto è promuovere una precoce avvicinamento da parte dei bambini ai libri e alla lettura.
Infatti, si ritiene che la lettura condivisa di un libro, adeguato all'età del bambino, porta con sé significative valenze dal punto di vista cognitivo, psicologico e relazionale, con benefici che si protraggono nel tempo. Il progetto vuole creare le condizioni affinché i bambini sviluppino gradualmente le competenze e i comportamenti che precedono e facilitano il successivo apprendimento della lettura e della scrittura in età scolare.
Il progetto propone anche la costruzione di libri. L'obiettivo è di far scoprire attraverso il "fare" e la sperimentazione personale il piacere del Bambino di essere egli stesso autore. Costruire libri vuole essere un modo interessante e originale per avvicinare i bambini e le bambine ai libri e rendere attivo e creativo il rapporto con essi. Eventi ante, in itinere e post progettualità, coinvolgendo i partner ed i genitori, consentiranno la presentazione, divulgazione e replica dell'idea progettuale e il ruolo del soggetto finanziatore.

Progetto : il mondo in un libro	
Descrizione progetto	L'azione progettuale vive di diverse fasi. La prima riguarda l'attuazione di un cronoprogamma operativo che, adottate le opportune linee di intervento con i partner ed in particolare con i genitori, si preoccuperà di avviare le fasi di sensibilizzazione all'idea progettuale attraverso il coinvolgimento dei bambini/e e delle famiglie. Il progetto darà molto spazio alla lettura finalizzata a stimolare l'amore per i libri, senza porre altre richieste se non la partecipazione all'ascolto. Contemporaneamente i bambini/e avranno modo di sperimentare le diverse modalità di costruzione dei libri, appropriandosi di strategie che potranno riutilizzare in modo originale e personale. Contestualmente si avvieranno le gestioni delle scritture contabili e delle fasi amministrative connesse ed il raccordo con il Consiglio di Istituto. Si procede dunque alla realizzazione di materiale pubblicitario, da distribuire negli ambienti scolastici e alla realizzazione di eventi mirati. Il tutto per esplicitare al meglio la proposta e gli obiettivi raggiungibili. Chiusa la fase di raccolta adesioni dei bambini/e al progetto e quella di reclutamento del personale, si procederà alla preparazione di un evento pubblico con la partecipazione dei bambini/e, familiari, partner, mezzi di comunicazione e delle autorità di massa per presentare le opportunità derivanti dal PON, l'azione progettuale, articolazione, finalità ed obiettivi. Questa tipologia di eventi è da replicarsi all'avvio del secondo anno scolastico e al termine della progettualità. Tali appuntamenti hanno lo scopo di diffondere i risultati conseguiti, da qui la definizione e realizzazione del calendario delle attività con il ricorso agli strumenti, ai materiali, ai metodi ed alle opportunità previste nei moduli di riferimento per le singole progettualità. Durante la durata dell'intervento sarà resa nota la filosofia del PON, l'azione, le opportunità e gli obiettivi.

Elenco dei moduli :
Modulo 1 : Laboratorio di lettura e animazioni libri
Modulo 2 : Fare libri con i bambini

Dettagli modulo 1	
Titolo modulo	**Laboratorio di lettura e animazione libri**
Descrizione modulo	**"Leggere a un Bambino un gesto d'amore", con questo modulo si intende promuovere la lettura ai bambini in età pre-scolare affinché abbia una positiva influenza sia dal punto di vista relazionale che cognitivo. Il modulo didattico propone una serie d'incontri che riguardano argomenti, generi e tipologie di libri che si ritengono fondamentali per l'educazione/animazione alla lettura. Sono proposte formative di didattica attiva, caratterizzate da specificità e concretezza, con l'obiettivo di migliorare le competenze curricolari. L'intento è di costruire un legame felice e duraturo tra i l'adulto, il bambino e il libro. Saranno adottati le metodologie e le innovazioni di cui alla proposta progettuale.**
Tipo Modulo	**Linguaggi**
Numero ore	**30**

Sede dove è previsto il modulo	**VAAA86601R – scuola dell'infanzia " Villa Sioli"**
Numero destinatari	**20 Allievi (scuola dell'infanzia)**
Figure professionali	**1 tutor**
Requisiti tutor	Esperienze pregresse nell'ambito della didattica dell'indirizzo formative – competenze informatiche di base con esperienze software gestionale- esperienze pregresse in ruoli di docenza e tutoraggio, eventualmente nell'ambito di progetti Pon- esperienze gestionali in ambito progettuale formative.

Dettagli modulo 2	
Titolo modulo	Fare libri con i bambini.
Descrizione modulo	Costruire i libri è un modo interessante e originale per rendere attivo e creativo il rapporto con essi. La proposta formativa con questo modulo è da far scoprire, attraverso una metodologia basata sull'operatività e la sperimentazione personale, quanto estese sono le possibilità di comunicare che il libro possiede, rispetto all'idea comune del libro solo scritto. Il modulo formativo andrà a delineare, con le metodologie e le innovazioni di cui al progetto, delinea il percorso in cui ogni bambino, scoprendo il piacere di essere egli stesso autore, sviluppa un interesse spontaneo e attivo per i libri.
Tipo Modulo	Espressione creativa (pittura e manipolazione)
Sedi dove è previsto il modulo	VAAA86601R - **scuola dell'infanzia " Villa Sioli"**
Numero destinatari	20 alunni (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30
Figure professionali	1 tutor
Requisiti tutor	Esperienze pregresse nell'ambito della didattica dell'indirizzo formative – competenze informatiche di base con esperienze software gestionale- esperienze pregresse in ruoli di docenza e tutoraggio, eventualmente nell'ambito di progetti Pon- esperienze gestionali in ambito progettuale formative.

Art. 2 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti, in possesso del sotto elencato requisiti di accesso:

I candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materie fiscale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.
I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la

proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 – Funzioni del tutor

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare: - predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; - cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti , compresa la propria e quella dell'esperto; - accerta l'avvenuta compilazione dell' anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso d i modulo rivolto agli allievi; - cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto i n relazione al numero previsto; - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curri colare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
-partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita: - all'aula (in caso di attività corsuale "frontale"); - alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro); - alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento). Il tutor viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all' interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate.

Art. 4 Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa –

Le attività si svolgeranno secondo il seguente calendario dalle ore 9.00 alle ore 12.00 -

Anno 2018

- Novembre il 17 e 24
- Dicembre il 15

Anno 2019

- Gennaio il 19
- Febbraio il 23
- Marzo il 16 e 30
- Maggio il 4
- Giugno il 1 e 15

La sede in cui si svolgeranno le attività è il plesso della scuola dell'infanzia "Villa Sioli" via xx settembre n.80 Busto Arsizio (VA)

Art. 5 - Incarichi e compensi

L'incarico definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.
Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G è:

- Docente tutor € 30,00/ora

I compensi (lordo stato), comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, a totale carico dei beneficiari.
La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.
La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art.6 – Modalità di valutazione dei candidati –

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà avvalersi di una Commissione appositamente costituita, formata da 3 persone, di cui il Dirigente Scolastico è componente di diritto.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 74 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali (max 20 punti) titoli professionali (max 54 punti).
La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1
Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà la graduatoria provvisoria, avverso la quale è ammesso reclamo scritto non oltre 5 giorni dalla pubblicazione dell'atto.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per le figure di : tutor

TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO
Diploma di laurea o professionalizzante	5 punti
Abilitazione all'insegnamento della disciplina coerente con il modulo prescelto	2 punti
Titolo di specializzazione o di perfezionamento conseguito anche in corsi post-universitari	3 punto per titolo -almeno 1500 CFU- (Max 6 punti)
Altro titolo universitario	2 punti
Certificazioni informatiche	1 punto - livello base 2 punti - livello intermedio 3 punti - livello avanzato (si valuta un solo titolo)
Certificazioni linguistiche	1 punto - livello B1-B2 2 punti - livello C1-C2 (si valuta un solo titolo)
TOTALE TITOLI CULTURALI	Max 20 punti
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTEGGIO MASSIMO
Incarichi di docenza coerente con il modulo formativo	1 punto per ogni anno di insegnamento (Max 5 punti)
Incarico di Funzione Strumentale coerente con il modulo formativo	1 punto per ogni anno scolastico (Max 5 punti)

Docente referente di commissioni	1 punto per ogni anno scolastico (Max 3 punti)
Iscrizioni in albi professionali se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;	3 punti
Esperienza di docenza nei progetti finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	1 punto per ogni attività (Max 3 punti)
Frequenza di corsi di formazione relativi all'ambito prescelto (minimo 10 ore)	minimo 10 ore complessive (Max 3 punti)
Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore;	Max 4 punti
Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;	Max 4 punti
Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	2 punti per ogni incarico Max 6 punti
Esperienza di appartenenza nei vari ruoli al Gruppo Operativo di Progetto (Facilitatore - valutatore) nei progetti finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	3 punti per ogni incarico Max 6 punti
Possesso di ulteriori certificazioni attinenti al bando se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	2 punti
Certificazione insegnamento lingua inglese (es. CELTA)	10 punti
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI	Max 54 punti
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	**Max 74 punti**

Art. 7 – domanda di partecipazione -

I candidati dovranno inviare a questo Istituto:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. 1);
- curriculum vitae in formato Europeo con pagine numerate;
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo operativo di progetto dell'Istituzione Scolastica (all. 3);
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1).

L'istanza, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Ezio Crespi" via Comerio, 10 - 2152 Busto Arsizio (VA) dovrà pervenire in busta chiusa e sigillata, firmata sui lembi di chiusura e con la scritta "**Domanda di partecipazione alla selezione per la figura di: "TUTOR"– "Progetto PON-10.2.1A- FSEPON-LO-2017-89 " entro le ore 13:00 del 3 OTTOBRE 2018; oppure all'indirizzo di posta certificata di questo istituto: VAIC86600X@PEC.ISTRUZIONE.IT** con oggetto la scritta di cui sopra

Non saranno prese in esame le istanze:

1) pervenute oltre il termine sopra indicato;
2) incomplete;
3) presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi rispetto alle schede allegate.

E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Art.8 – Formulazione graduatorie -

La graduatoria sarà pubblicata all'albo e sul sito della scuola www.comprensivocrespi.gov.it il 5 ottobre 2018.
Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso la graduatoria provvisoria entro cinque giorni dalla data della pubblicazione . L'incarico sarà attribuito anche alla presenza di una sola istanza per modulo.

Art.9 – Responsabile del procedimento –

Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Cristina Boracchi, come disposto dall'art. 5 legge n. 241 del 7/08/1990.

Art.10 – Prodotti realizzati -

Tutti i prodotti realizzati, quali elaborati, relazioni e ogni altra documentazione, sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica, restando assolutamente precluso al soggetto affidatario ogni uso e divulgazione, anche parziale, dei prodotti realizzati senza autorizzazione preventiva.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente avviso sarà pubblicato:
- all' Albo dell'Istituto;
- Albo Pretorio della Scuola
- sul sito www.comprensivocrespi.gov.it alla sezione "bandi e gare".

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Boracchi

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 CAD
(art. 45 –Valore giuridico *della trasmissione*),
ss.mm.ii e norme collegate

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "E.Crespi"
Via Comerio, 10
Busto Arsizio (VA)

Oggetto : Domanda di partecipazione alla selezione del personale interno all'Istituzione scolastica, mediante procedura comparativa, delle figure di esperto, tutor e funzione aggiuntiva – PROGETTO - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-89

Il/La sottoscritto/a_____ nato/a a_____

il _____ Codice fiscale_____

cittadinanza_____ residente a _____ prov_____ in

via/piazza_____ n._____ c.a.p._____

numero telefonico fisso_____ cell_____

indirizzo e-mail_____

□ Docente interno all'istituzione Scolastica posto/classe di concorso _____.

CHIEDE

di essere inserito nelle graduatorie degli esperti/tutor/figura aggiuntiva per lo svolgimento delle attività previste nel progetto **10.2.1A-FSEPON-LO-2017-89 "Il mondo in un libro"** per i seguenti moduli formativi (indicare il modulo e tipo candidatura):

□ **1. Laboratorio di lettura e animazione libri –**

Ruolo richiesto: □ **Esperto** □ **Tutor** □ **Figura aggiuntiva**

□ **2. Fare libri con i bambini -**

Ruolo richiesto: □ **Esperto** □ **Tutor** □ **Figura aggiuntiva**

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del citato Decreto.

DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità di :

- essere cittadino _____;

- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario ai sensi della vigente normativa;
- non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
- di aver preso visione del bando e di accettarne integralmente i contenuti;

-possedere i sotto elencati titoli di accesso.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI			
TITOLI CULTURALI	**PUNTEGGIO**	**AUTODICHIARAZIONE**	**PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE**
Diploma di laurea o professionalizzante	5 punti		
Abilitazione all'insegnamento della disciplina coerente con il modulo prescelto	2 punti		
Titolo di specializzazione o di perfezionamento conseguito anche in corsi post-universitari	3 punto per titolo - almeno 1500 CFU - (Max 6 punti)		
Altro titolo universitario	2 punti		
Certificazioni informatiche	1 punto - livello base 2 punti - livello intermedio 3 punti - livello avanzato (si valuta un solo titolo)		
Certificazioni linguistiche	1 punto - livello B1-B2 2 punti - livello C1-C2 (si valuta un solo titolo)		
TOTALE TITOLI CULTURALI	Max 20 punti		
TITOLI PROFESSIONALI	**PUNTEGGIO MASSIMO**	**AUTODICHIARAZIONE**	**PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE**
Incarichi di docenza coerente con il modulo formativo	1 punto per ogni anno di insegnamento (Max 5 punti)		
Incarico di Funzione Strumentale coerente con il modulo formativo	1 punto per ogni anno scolastico (Max 5 punti)		
Docente referente di commissioni	1 punto per ogni anno scolastico (Max 3 punti)		
Iscrizioni in albi professionali se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;	3 punti		
Esperienza di docenza nei progetti finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	1 punto per ogni attività (Max 3 punti)		
Frequenza di corsi di formazione relativi all'ambito prescelto (minimo 10 ore)	minimo 10 ore complessive (Max 3 punti)		
Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore;	Max 4 punti		
Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta;	Max 4 punti		
Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	2 punti per ogni incarico Max 6 punti		
Esperienza di appartenenza nei vari ruoli al Gruppo Operativo di Progetto (Facilitatore - valutatore) nei progetti finanziati dal FSE se inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	3 punti per ogni incarico Max 6 punti		

Possesso di ulteriori certificazioni attinenti al bando se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta	2 punti		
Certificazione insegnamento lingua inglese (es. CELTA)	10 punti		
TOTALE TITOLI PROFESSIONALI	Max 54 punti		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Max 74 punti		

Il/La sottoscritto/a, come previsto nell'Avviso, allega alla presente domanda:

1) Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità;
2) Curriculum vitae e professionale in formato Europeo con pagine numerate e titoli di cui si chiede la valutazione ;
3) Scheda progetto esecutivo (All.2)
4) Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'Istituto e nel rispetto delle indicazioni dell'avviso e di tutti i regolamenti e della normativa da esso richiamati(All.3)

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

□ residenza
□ altra dimora: _____

Luogo e data _____ Il richiedente

_____

Consenso trattamento dati personali
Ai sensi degli artt. 12 e 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 recante disposizione in materia di protezione dei dati personali, si rendono le seguenti informazioni:
- I dati personali sono richiesti, raccolti e trattati per lo svolgimento delle specifiche funzioni istituzionali e nei limiti previsti dalla vigente normativa;
- la comunicazione o la diffusione dei dati personali a soggetti pubblici o privati sarà effettuata solo se prevista da norme di legge o di regolamento o se risulta necessaria per lo svolgimento delle funzioni istituzionali;
- l'interessato potrà in ogni momento esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196;
- il titolare dei dati trattati è l'Istituto Comprensivo "E.Crespi" di Busto A.(VA).

Il sottoscritto autorizza, ai sensi dell'art. 23 del Decreto Legislativo 196/2003, l'Istituto Comprensivo "E.Crespi" di Busto Arsizio al trattamento dei propri dati personali nell'ambito della procedura di reclutamento sopra indicata.

Firma _____

Busto Arsizio, _____ Firma _____

Allegato 3

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "E.Crespi"
Via Comerio, 10
Busto Arsizio (VA)

Oggetto : Libera dichiarazione - PROGETTO - 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-89

Il/La sottoscritto/a_____ nato/a a_____

il _____ Codice fiscale_____

DICHIARA

di svolgere l'eventuale incarico senza riserva e nel rispetto delle disposizioni del gruppo di progetto e come da calendario predisposto, osservando le indicazioni dell'avviso e di tutti i regolamenti e della normativa da esso richiamati.

Luogo e data _____ Il richiedente

_____

Consenso trattamento dati personali
Ai sensi degli artt. 12 e 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 recante disposizione in materia di protezione dei dati personali, si rendono le seguenti informazioni:
- i dati personali sono richiesti, raccolti e trattati per lo svolgimento delle specifiche funzioni istituzionali e nei limiti previsti dalla vigente normativa;
- la comunicazione o la diffusione dei dati personali a soggetti pubblici o privati sarà effettuata solo se prevista da norme di legge o di regolamento o se risulta necessaria per lo svolgimento delle funzioni istituzionali;
- l'interessato potrà in ogni momento esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196;
- il titolare dei dati trattati è l'Istituto Comprensivo "E.Crespi" di Busto A.(VA).

Il sottoscritto autorizza, ai sensi dell'art. 23 del Decreto Legislativo 196/2003, l'Istituto Comprensivo "E.Crespi" di Busto Arsizio al trattamento dei propri dati personali nell'ambito della procedura di reclutamento sopra indicata.

Firma _____

Busto Arsizio, _____ Firma _____