

# Istituto comprensivo "E. CRESPI"

## Curricolo

### EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA DELL'INFANZIA

Anno scolastico 2020/2021

<b>INDICATORI</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI ED ATTIVITA'</b>
1. <b>COSTITUZIONE,</b> diritto(nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprende e rispetta semplici regole scolastiche, sociali e della comunità	3 ANNI:  -Avvicinarsi all'ambiente scolastico e alle nuove figure educative,rispettandone il ruolo e le mansioni  -Sentirsi parte di una comunità  -Accettare e rispettare ritmi, regole e turnazioni scolastiche, imparando le "regole del viver insieme" e le "parole gentili"(per favore,grazie, ciao ...)  -Sperimentare le prime forme di amicizia e di condivisione dei giochi,	3/4/5 ANNI:  -Accoglienza del mattino,saluto,routine e conferimento di incarichi  -Conversazioni con il gruppo classe:rispetto dei tempi di silenzio/intervento:condivisioni di opinioni  -Attività ludiche libere e strutturate nel rispetto di turni,regole e materiali  -Riordino del materiale  -Gestione del conflitto  -Canti di gruppo

		<p>avendo cura degli spazi e dei materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere e partecipare alle principali feste scolastiche</li> <li>-Progetto “Educazione stradale”: conoscere i corretti comportamenti del “buon pedone”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Preparazione di addobbi in occasione delle festività</li> <li>-Organizzazione di feste</li> </ul> <p>Progetto “Educazione stradale” per le diverse fasce d’età</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lavori di gruppo: cartelloni con il gruppo classe</li> </ul>
		<p>4 ANNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipare attivamente alle proposte scolastiche, comprendendo la necessità di avere regole condivise</li> <li>-Consolidare ed ampliare i legami di amicizia, manifestando comportamenti di accoglienza e condivisione</li> <li>-Ascoltare le opinioni dei compagni, scoprendo e rispettando i diversi punti di vista</li> <li>-Sviluppare sentimenti di empatia, solidarietà e di aiuto</li> <li>-Progetto “Educazione stradale”: conoscere e rispettare le principali regole dell’educazione stradale</li> <li>-Conoscere il proprio e gli altri</li> </ul>	

		contesti di appartenenza, le tradizioni e le principali festività dell'anno	
		<p>5ANNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita scolastica, confrontandosi e rispettando le opinioni altrui</li> <li>-Portare a termine in autonomia incarichi e consegne</li> <li>-Ricerca, attraverso il dialogo, soluzioni a problemi e conflitti</li> <li>-Assumere atteggiamenti empatici, collaborativi e di aiuto spontaneo, rispettando le differenze individuali</li> <li>-Riflettere sul significato di "giusto e sbagliato"</li> <li>-Conoscere le principali festività dell'anno, scoprire il valore delle tradizioni partecipando attivamente alle feste scolastiche</li> <li>-Progetto "Educazione stradale": riconoscere e rispettare i principali</li> </ul>	

		<p>segnali stradali</p> <p>-Conoscere la bandiera italiana ed europea</p>	
<p>2. <b>SVILUPPO SOSTENIBILE,</b></p> <p>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p><b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b></p>	<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p>	<p><b>CONTENUTI ED ATTIVITA'</b></p>
	<p>Riconosce il valore di ogni forma vivente, rispetta la natura e assume comportamenti di cura e tutela dell'ambiente</p>	<p>3 ANNI:</p> <p>-Utilizzare correttamente, riordinare e avere cura del materiale scolastico</p> <p>-Scoprire la natura e gli animali attraverso storie ed osservazioni</p> <p>-Mantenere pulita la classe e la scuola</p> <p>-Adeguate le proprie abitudini alimentari alle proposte della mensa scolastica</p> <p>-Imparare a non sprecare materiali, acqua, cibo</p> <p>-Avere rispetto e cura dei libri della</p>	<p>3/4/5 ANNI:</p> <p>-Attività con materiali di riciclo</p> <p>-Lecture e racconti</p> <p>-Avvicinamento all'alimentazione "fuori casa"</p> <p>-Uscite didattiche sul territorio (pasticceria, teatro, pompieri, Viabilandia, pista di atletica ...)</p> <p>-Incontro con gli agenti di polizia municipale</p> <p>-Esercitazioni per le prove di evacuazione</p> <p>-Progetto raccordo con la scuola primaria</p>

		<p>biblioteca</p> <p>-Vivere serenamente le prove di evacuazione</p>	
		<p>4 ANNI:</p> <p>-Esplorare l'ambiente scolastico interno ed esterno, adattando il proprio comportamento ed avendo cura degli spazi e dei materiali</p> <p>-Osservare e scoprire la natura, rispettandone ogni forma di vita</p> <p>-Mantenere pulito l'ambiente, differenziando la spazzatura e riciclando creativamente i rifiuti</p> <p>-Comprendere la necessità di una sana e varia alimentazione per il benessere del proprio corpo; consolidare corrette</p>	

		<p>abitudini igieniche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere alcuni ambienti cittadini (parchi, musei, cinema ...)</li> <li>-Conoscere le misure di prevenzione e la segnaletica anti incendio; assumere un comportamento corretto durante le prove di evacuazione</li> <li>-Avere rispetto e cura dei libri della biblioteca</li> </ul>	
		<p>5 ANNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Avere cura e rispetto degli altri, dell'ambiente in cui si vive, della natura</li> <li>-Osservare e scoprire i vari elementi della natura classificandoli in base alla loro appartenenza (regno animale e vegetale), comprendendo la necessità di salvaguardarli e rispettarli</li> <li>-Mettere in atto comportamenti adeguati per evitare gli sprechi</li> <li>-Conoscere il significato del termine "inquinamento" ed intuire i</li> </ul>	

		<p>comportamenti corretti per evitarlo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizzare creativamente materiale riciclabile</li> <li>-Conoscere le regole per una sana alimentazione e una corretta igiene personale</li> <li>- Raccontare e condividere esperienze extra scolastiche riguardanti l'ambiente cittadino (parchi, musei, teatri, cinema ...)</li> <li>-Mantenere un comportamento adeguato in un contesto extra scolastico</li> <li>-Conoscere realtà scolastiche diverse dalla propria</li> <li>-Assumere un comportamento corretto durante le prove di evacuazione</li> <li>-Avere rispetto e cura dei libri della biblioteca</li> </ul>	
<b>3. CITTADINANZA DIGITALE</b>	<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI ED ATTIVITA'</b>

	<p>Comprende le potenzialità degli strumenti tecnologici, dimostrando attenzione e curiosità</p>	<p>3 ANNI: -Porre attenzione a video</p>	<p>3/4/5 ANNI: -Visione, verbalizzazione e rappresentazione grafica di video e filmati osservati alla TV o al PC</p>
		<p>4 ANNI: -Descrivere le parti salienti di un video</p>	
		<p>5 ANNI: -Conoscere alcuni termini legati agli strumenti tecnologici (computer, tastiera, mouse, cliccare, digitare, monitor, video, videochiamata ...)</p>	